

Au collège, ce club lecture a du chien

REPORTAGE. Au collège de Bretagne à Nantes, l'association Un chien à ma table utilise la médiation animale pour faire découvrir le plaisir de lire aux élèves. Elle les initie également au qi gong, avec sa chienne médiatrice.

Il est 13 h 15 au collège de Bretagne. À l'heure où les copains profitent encore de la pause méridienne dans la cour, cinq élèves de sixième semblent plutôt impatients de regagner leur salle de classe. Comme tous les mardis dans l'établissement privé laïque nantais, « c'est lecture chien », annoncent de concert Baptiste, Isaac, Merlin, Lise et Gabin. Un club du midi pas comme les autres pour goûter au plaisir de lire.

« La chienne Norma écoute ce qu'on lit et nous fait toujours des câlins »

Bien confortablement installée sur des coussins moelleux, la joyeuse troupe en chaussettes y retrouve Géraldine Schiano de Colella, mais surtout les léchouilles de sa jeune chienne Norma. Celle qui se charge habituellement des cours d'éducation aux médias et à l'information (EMI) porte ici une autre casquette. Celle d'Un chien à ma table, une association créée en 2024 avec Cécile Menanteau, l'ancienne directrice du cinéma Katorza avec laquelle elle a aussi fondé la librairie-café nantaise Les Bien-aimés.

« Nous proposons un dispositif inédit mêlant médiation animale et culturelle, pour accompagner les collégiens en difficulté, les personnes âgées, les personnes en situation de handicap ou de fragilité sociale. » Si sa complice Cécile initie les élèves au qi-gong, un art martial favorisant l'ancrage et la respiration, Géraldine les invite à la « lecture plaisir ». Et pour ceux



Les élèves de 6^e du collège de Bretagne réconciliés avec le plaisir de lire aux côtés de la chienne Norma.

Photo Presse Océan-Sophie Trébern

qui ont quelques appréhensions ou problèmes de concentration, la chienne d'un an et demi, docile et pleine d'empathie, se pose en véritable facilitatrice.

« C'est la prof de français qui nous a proposé de venir », explique Gabin, 11 ans. « Lire à côté d'un chien, au début, l'idée m'a plutôt surpris », commente Isaac. Mais l'atelier a vite emballé tout le monde : « C'est plus amusant comme ça. Norma écoute ce qu'on lit, elle fait des câlins et nous lèche beaucoup. » Bref, de

l'avis général, « sans elle, ce serait moins drôle » !

Poules et cochons d'Inde dans la médiation

La séance commence toujours par la lecture à tour de rôle d'un ouvrage de questions sur les animaux. Les enfants lisent ensuite un passage d'un court roman qu'ils ont choisi. « Là, c'est un livre de western », annonce la fine équipe. Au programme du jour, *Les enfants, le shérif et les affreux*, signé de l'auteur nantais Jean-Marc Mathis.

Baptiste déchiffre à voix haute une scène pleine de suspense et Isaac, derrière son épaule, lui souffle les mots compliqués. Norma, affalée sur une couverture, se laisse cajoler par Lise, captivée par le duel qui se prépare au saloon. « C'est un moment de communion, où on développe l'écoute, le dialogue, la réflexion et la culture générale. Finalement, la lecture est un moyen mais pas une fin en soi », souffle Géraldine Schiano de Colella.

Fin de la récré, la sonnerie

retentit. « C'est déjà fini », regrette les cinq collégiens, qui gratifient leur mascotte d'une croquette. L'heure pour Norma d'aller se dépenser un peu dehors, avant de retrouver l'autre chien, les poules et cochons d'Inde de l'association. « Nous restons toujours très attentives au bien-être des animaux. S'ils envoient des signaux d'inconfort, il faut arrêter l'activité. Mais ici ça se passe toujours super bien », sourit l'enseignante.

Sophie Trébern